

Beoordeling Praktijk 1 en 2 – 360 graden feedback

Beschrijving van procedure en verplichte inhoud/bijlagen

Voor Praktijk 1 en 2 levert de student/Docent-in-opleiding (DIO) een 360°-feedback in waarin het eigen functioneren wordt beoordeeld aan de hand van de vijf beroepsrollen, namelijk Regisseur, Vakdidacticus, Pedagoog, Lid van Schoolorganisatie en Professional. Hiervoor wordt informatie benut uit verschillende bronnen, namelijk student/DIO zelf, de leerlingen, begeleider(s) op school (schoolopleider/BOS en/of werkplekbegeleider/vakcoach), medestudenten, collega's of schoolleiding, etc.

Procedure – Adviezen voor de student/DIO:

- 1) Verzamelen van voldoende bewijsmateriaal met betrekking tot je eigen functioneren en ontwikkeling:
 - ZELF: Bewaar systematisch gedurende de praktijkperiode feedback op oefenopdrachten als lesplannen, intervisieverslagen, video-opnames met analyse, systematische analyses van (succes)ervaringen (leercycli), etc.
 - LEERLINGEN: Verzamel tijdig informatie over je functioneren bij je leerlingen. Neem telkens op ongeveer tweederde van de praktijkperiode van Praktijk 1 en Praktijk 2 **in twee klassen** een **Vragenlijst Interactief Leraarsgedrag (VIL)** af, analyseer de uitkomsten en bespreek ze met je begeleider(s) op school. Verwerk je VIL-analyse in het ontwikkeldossier voor PDH.
 - BEGELEIDERS: Verzamel tijdig informatie over je functioneren bij je begeleider(s) op school en bij je supervisor. Vraag je schoolopleider en/of vakcoach ruim voor het einde van de praktijkperiode klasobservatie(s) te maken bij één of meerdere lesbezoeken en deze observaties vast te leggen in een **klasobservatieformulier**. Plan tijdig met je supervisor een **lesbezoek** en vraag gericht feedback naar aanleiding van het Plan van Aanpak en de voornemens zoals geformuleerd in de deelverslagen voor Supervisie (Tussenevaluatie en Evaluatie Praktijk) en de gedane observaties van de supervisor. Maak aantekeningen naar aanleiding van feedbackgesprekken met je begeleiders en zorg ervoor dat je je functioneren in dit kader systematisch monitort.
 - ANDEREN (medestudenten, collega's, schoolleiding, etc.). Verzamel informatie bij anderen en vraag gericht feedback met het oog op je functioneren.
- 2) Vraag je schoolopleider/BOS en/of werkplekbegeleider/vakcoach ruim voor het einde van de praktijkperiode om het **beoordelingsformulier voor Praktijk 1 of 2** in te vullen aan de hand van de **rubrics** die horen bij de vijf beroepsrollen. Vraag hen ook om deze beoordeling per beroepsrol op papier kort toe te lichten.
- 3) Vul zelf het **beoordelingsformulier voor Praktijk 1 of 2** in aan de hand van de **rubrics** die horen bij de vijf beroepsrollen. Licht je beoordeling per beroepsrol op papier kort toe en verwijst als dat relevant is naar het bewijsmateriaal van jezelf, je leerlingen, je begeleider(s) en eventuele andere bronnen.
- 4) Voeg alles als 360°-feedback samen tot een product (Word-document of pdf). Voeg eventueel de uitkomsten van de VIL met de bijbehorende analyse als aparte bijlagen toe.
- 5) Lever de definitieve versie van je 360°-feedback voor de uiterste inleverdatum (zie het overzicht van de inleverdata in de Syllabus Praktijk). De supervisor verstrekt hier verdere informatie over.



Universiteit
Leiden
ICLON

Beoordeling Praktijk 1 en 2 – 360 graden feedback

Beschrijving van procedure en verplichte inhoud/bijlagen

Verslag en omvang:

De 360°-feedback moet zo relevant en compact mogelijk blijven en bestaat uit de volgende **verplichte** onderdelen:

- Beoordelingsformulier Praktijk 1 of 2 ingevuld door student/DIO zelf
- Beoordelingsformulier Praktijk 1 of 2 ingevuld door begeleider(s) op school (schoolopleider/BOS en/of werkplekbegeleider/vakcoach)
- VIL + analyse (ideaalbeeld, zelfbeeld, 2 klassen inclusief motivatie van keuze voor deze klassen)
- Klasobservatie(s) van een of meer door de schoolopleider/BOS en/of werkplekbegeleider/vakcoach bezochte lessen. Er mag ook gebruik worden gemaakt van vergelijkbare formulieren van de opleidingsschool.

Suggesties voor eventuele andere (niet verplichte) bijlagen met bewijsmateriaal

- Feedback van leerlingen op uitgevoerde lessen
- Feedback van begeleider(s) op uitgevoerde lessen en/of lesplannen
- Feedback van collega's en/of medestudenten op uitgevoerde lessen en/of lesplannen
- Verslag van (feedback)gesprekken met leerling(en), collega's, schoolleider, zorgcoördinator, etc.
- ...

Beoordeling:

De supervisor baseert – in afstemming met de begeleider(s) op school – het eindoordeel van Praktijk 1 en 2 op de ingeleverde 360°-feedback, zijn/haar eigen waarnemingen en het adviesoordeel van de begeleider(s) op school (schoolopleider/BOS en/of werkplekbegeleider/vakcoach).

Praktijk 1 en 2 worden beoordeeld met een cijfer; voor een voldoende voor curriculumonderdeel Praktijk moeten de afzonderlijke beroepsrollen op grond van de rubrics minimaal op niveau 2 beoordeeld zijn.

Meer informatie is te vinden in de Syllabus Praktijk.



Universiteit
Leiden
ICLON